



Общероссийская общественная организация инвалидов
«ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ГЛУХИХ»

Образование людей с ИНВАЛИДНОСТЬЮ

2018

Образование людей с ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Гарантии возможности получения образования вне зависимости от состояния здоровья;
- Гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования;
- Организация образования обучающихся с ОВЗ совместно с другими обучающимися, в отдельных классах, группах или в отдельных организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам и по индивидуальным учебным планам;
- Создание условий для получения образования;
- Право родителей выбирать образовательное учреждение и форму получения образования для своих детей

Трудности в сфере образования людей с ОВЗ

- Непродуманная «оптимизация» образовательных организаций;
- Кадровая составляющая;
- Недостаточная информированность родителей;
- Отсутствие системы профессиональной ориентации в старшей школе.

Конвенция ООН о правах инвалидов

Статья 24

Образование

3. Государства-участники принимают надлежащие меры, в том числе:

b) содействуют освоению жестового языка и поощрению языковой самобытности глухих;

c) обеспечивают, чтобы обучение лиц, в частности детей, которые являются слепыми, глухими или слепоглухими, осуществлялось с помощью наиболее подходящих для индивида языков и методов и способов общения и в обстановке, которая максимальным образом способствует освоению знаний и социальному развитию.

4. Чтобы содействовать обеспечению реализации этого права, государства-участники принимают надлежащие меры для привлечения на работу учителей, в том числе учителей-инвалидов, владеющих жестовым языком и/или азбукой Брайля, и для обучения специалистов и персонала, работающих на всех уровнях системы образования.



30 декабря 2012 года Президентом России подписан закон о внесении поправок в федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», которые касаются повышения статуса русского жестового языка (РЖЯ) и признают его полноценной лингвистической системой.

Федеральный закон от 30.12.2012 г. № 296-ФЗ
«О внесении изменений в статьи 14 и 19 Федерального закона «О
социальной защите инвалидов»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"

Ст. 71 ФЗ «Об образовании в РФ»

• Право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего образования для глухих и слабослышащих обучающихся

Учебный план разрабатывается на основе ФГОС и состоит из:

- Обязательного
- Коррекционного компонентов
- Факультативного

ФГОСы фактически игнорируют русский жестовый язык.

При этом РЖЯ повсеместно используется обучающимися во внеурочное время и при получении профессионального образования (групповое обучение)

Возможности детей с нарушенным слухом в овладении образованием



Дети с нарушенным слухом,
овладевающие образованием в
общем потоке



Дети с нарушенным слухом,
овладевающие образованием в
специально созданных условиях



Дети с нарушенным слухом,
овладевающие образованием
ниже цензового уровня



Дети с нарушенным слухом,
овладевающие социальными
навыками и элементами общего
образования

Государственная программа «Доступная среда» на 2016-2020 годы

- разработка механизма предоставления качественных услуг по переводу РЖЯ в сфере среднего и высшего профессионального образования. (В настоящее время разрабатывается проект приказа «Об утверждении порядка о предоставлении качественных услуг по переводу РЖЯ в сфере среднего и высшего профессионального образования»);
- разработка и апробация учебных пособий, в том числе мультимедийного сопровождения, по организации обучения инвалидов в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего и высшего профессионального образования, а также их апробация с участием глухих преподавателей-носителей русского жестового языка;
- создание видеокурса для самостоятельного изучения родителями глухих детей в возрасте от 0 до 3 лет основам общения на РЖЯ;
- создание видеокурса для самостоятельного изучения гражданами базового РЖЯ.

Что необходимо сделать?

- обеспечить предусмотренное федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» право выбора родителей на выбор формы обучения и образовательной организации для своих детей, в том числе, на выбор специальных школ для глухих и слабослышащих детей;
- обеспечить возможность изучения предмета «русский жестовый язык» в государственных и муниципальных учебных заведениях для глухих и слабослышащих в рамках общеобразовательных программ;
- включить в число квалификационных требований, предъявляемых к педагогическому и воспитательному персоналу, работающему с детьми с нарушениями слуха, владение русским жестовым языком.



Общероссийская общественная организация инвалидов
«ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ГЛУХИХ»

©Лашкул Виктория

Благодарю за внимание

e-mail: maksim-larionov@mail.ru